

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で十分に確保され、適切ですか	100%	0%	0%	規定通りのスペースを確保しております。
	2	職員の配置数は適切ですか	89%	11%	0%	規定のスタッフ人数より多く職員を配置し、手厚い支援を行っております。
	3	事業所の設備等について、スロープや手すりの設置など、バリアフリー化の配慮がなされていますか	83%	17%	0%	玄関にスロープを設置し、療育室は、一部バリアフリーになっております。その他の部分につきましては、必要に応じ、検討していきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていますか。また、お子さんたちの活動に合わせた空間となっていますか	78%	17%	5%	ウイルス感染対策含め空気清浄機の設置、清掃、消毒等は日々行っております。 また、エアコン、加湿器等機械類は季節ごと必要時に行っております。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加していますか	94%	6%	0%	PDCAサイクルに沿って目標設定し、研修会形式で参加をし振り返りを行っています。
	6	保護者等向けアンケート実施により、保護者の意向を把握し、業務改善につなげていますか	94%	6%	0%	保護者様からのご意見を参考にさせて頂き、業務改善につなげております。
	7	事業所向け自己評価および保護者向けアンケートの結果を踏まえ、支援の質の評価および改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開していますか	100%	0%	0%	保護者様向けのアンケート結果に関しましては、回答し玄関先に回覧しております。また、事業所向けの自己評価に関しましては、ホームページでも公開しております。
	8	アンケート結果を業務改善につなげていますか	89%	11%	0%	アンケート結果を上司に報告し、改善策を検討していきます。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保していますか	94%	6%	0%	今年度は感染症対策により、全体での研修会開催が難しい状況の中、オンラインを使った外部との研修会に参加したり、組織全体では、資料や動画を使用しての年10回程の研修を開催しております。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや支援目標を適切に立て、児童発達支援計画を作成していますか	89%	11%	0%	保護者様から、お子様の様子を連絡ノートを使用したり、面談や電話で情報共有し、支援計画を立てております。
	11	子どもの適応行動の状況を把握し、スタッフ間で共有していますか	89%	11%	0%	毎朝の職員会議、又は月二回の職員会議を設ける事で、情報の共有をしております。
	12	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」を示す内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、具体的な支援内容が設定されていますか	100%	0%	0%	児童発達支援ガイドラインの基づき、支援目標を立てております。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか	78%	22%	0%	職員会議の際に、支援計画書の内容をスタッフ間で共有し、支援を行っています。
	14	活動プログラムを担当スタッフで共有していますか	100%	0%	0%	各専門職員が、プログラム内容を一週間ごとに設定し、職員間で情報を共有しております。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか	100%	0%	0%	年間でスケジュールを立て、お子様の発達に合わせて取り組めるように、週代わりでプログラム内容を考え、工夫して取り組んでおります。
16	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルに沿って、職員や保護者間で周知していますか	94%	0%	6%	毎月行う火災訓練、防災訓練を通して、各マニュアルを確認し、取り組んでおります。	

適切な支援の提供	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認していますか	94%	6%	0%	毎朝の職員会議で、全体で支援内容について打合せし、周知しております。
	18	支援終了後または翌日には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有していますか	94%	6%	0%	その都度、情報共有はしておりますが、翌朝の職員会議では、前日を踏まえて話し合いをしております。
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、適切な支援・改善につなげていますか	89%	11%	0%	お子様の記録の記載を行っておりますが、さらに適切な支援、改善につなげられるように、取り組んでいきます。
関係機関や保護者との連携	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか	89%	11%	0%	個別支援計画に沿って定期的にモニタリングや評価を行い、見直しをかけております。
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況を把握した担当スタッフが参加し、情報共有していますか	100%	0%	0%	相談室とも連携を図り、モニタリングの機会を設けて情報共有をし、支援につなげております。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や、保育所・幼稚園・小学校など、関係機関と連携した支援を行っていますか	100%	0%	0%	管理者や訪問スタッフが各機関に出向いたり、定期的な電話でのやりとりを通して連携を図っております。
	23	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、保健センター等の専門機関と連携し、研修会などに参加していますか	100%	0%	0%	担当職員が各機関と連携を図り、研修会などに参加しております。
	24	(自立支援)協議会子ども部会の研修会に参加していますか	94%	6%	0%	担当職員が研修会に参加しており、内容については職員間で共有しております。
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか	94%	6%	0%	お子様の情報共有として、保護者様と連絡ノートの使用や電話対応等を行い、さらに、個別支援計画書の説明時には目標の共通理解をしております。
	26	保護者の対応力の向上を図る観点から、親の会で、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)への参加を促していますか	94%	6%	0%	併設されている医療側で毎月開催されており、日程等のご案内をしております。
保護者への説明責任等	27	契約時に運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか	100%	0%	0%	契約時にご説明しております。
	28	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ていますか	100%	0%	0%	定期的に個別支援計画書の内容について、保護者様にご説明し、同意を得ております。
	29	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていますか	100%	0%	0%	保護者様からご相談があった場合は、速やかに電話連絡または面談の時間を設けております。
	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応していますか	100%	0%	0%	管理者や児発管に相談し、迅速に対応しております。
	31	定期的に通信を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を保護者に対して発信していますか	100%	0%	0%	定期的に通信を発行しております。
	32	個人情報に十分注意していますか	89%	11%	0%	できる限りの配慮をしておりますが、必要がありましたら、その都度管理者と相談し、改善していきます。
	33	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか	100%	0%	0%	お子様に関しましては、発達に合わせて意思疎通が出来るようにイラストやカード等を活用しております。また、保護者様とは、電話や連絡ノートを通して情報の共有を行っております。

非常時の対応	34	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか	94%	6%	0%	規定に沿って定期的に避難訓練を行っています。
	35	事前に、お子さんの健康状態を把握していますか	100%	0%	0%	お子様の事前アンケート、又は保護者様からの報告、定期的な健康診断により把握しております。
	36	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされていますか	100%	0%	0%	アレルギーに関しましては、その都度ご相談させていただきます。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有していますか	89%	11%	0%	必要時にはヒヤリハットを作成し、内容や改善点を共有しております。
	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか	89%	6%	5%	組織全体の研修会やセンターの定期的な会議の中で全体周知しております。
	39	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載していますか	89%	11%	0%	お子様の安全確保の為に、身体拘束が必要な場合は、個別支援計画書の中に記載し、保護者様に周知頂いております。